

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №125»
Советского района
города Казани.



Казан шәһәре
Совет районының
«125 нче гимназия»
гомуми белем
муниципаль бюджет учреждениесе

Ю.Фучика ул., 147, г.Казань,
Республика Татарстан, 420140

Ю.Фучик ур., 147, Казан ш.,
Татарстан Республикасы, 420140

Тел/факс: (843) 262-72-37, mail:kzn125@yandex.ru

ОТЧЁТ

о результатах самообследования образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 125» Советского района г. Казани за 2022 год

Самообследование МБОУ «Гимназия №125» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 г., внесенными приказом МО и Н РФ №1218). Отчет о самообследовании содержит анализ и оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №125" Советского района г. Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ "Гимназия №125".

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының "125нче гимназия" гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ "125нче гимназия".

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

420140, г.Казань, ул. Ю.Фучика, д. 147.

Телефон: (843)262-72-37, факс (843) 262-72-37

Сайты: <https://edu.tatar.ru/sovetski/gym125>; <http://school125.ru>

E-mail: kzn125@yandex.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6521 от 14 мая 2015 года, Приказ МО и Н РТ №5983/15 от 14 мая 2015

- Свидетельство о государственной аккредитации: № 3092 от 23.07.2015 года,

- Устав, утвержденный приказом комитета имущественных и земельных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019.№493/кзио-пк.

Учредителем гимназии №125 является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Директор гимназии: Ахмерова Светлана Владимировна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебной работе – Низамутдинова Роза Реналовна, Патранина Татьяна Ивановна, Касимова Айгуль Масхудовна, Фаттерахманова Руфина Рафкатовна, Хакимова Раиля Ильгизовна, Шакирова Резеда Нурисламовна, Сергеева Антонида Анатольевна, Хасанова Лилия Рузаловна;

заместитель директора по воспитательной работе – Шагова Юлия Александровна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Колколова Светлана Александровна.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Совет гимназии;
- Орган ученического самоуправления «МИГ» («Мы и гимназия»).

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4, 5-9, 10-11 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации	Да

учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Содержание образовательной деятельности

Педагогический коллектив работает над реализацией программы развития гимназии на 2020-2025 годы.

Цель Программы:

Развитие системы образования гимназии, направленной на достижение современного качества и результатов обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Задачи Программы:

- Обновление системы управления гимназией.

- Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников.
- Повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий.
- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- Обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося.
- Обеспечение приоритета здорового образа жизни.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания.

Основные направления реализации Программы развития (Проекты):

1. «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»
2. «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося»
3. «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ»
4. «Воспитание+»
5. «Цифровая образовательная среда»
6. «Функциональная грамотность»
7. «Здоровье»

Данные задачи по направлениям преимущественно выполняются, чему способствует системная организация учебно-воспитательного процесса. В гимназии созданы условия для успешного развития личности учащихся и педагогов: предоставляется возможность для самореализации, широкий спектр дополнительного образования. По каждому из направлений проведены тематические педсоветы, научно-методические советы, семинары, разработаны планы. Педагогический коллектив использует новейшие педагогические технологии на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 125» Советского района г. Казани направлена на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
6. Этнокультурный русский компонент в образовательной программе гимназии занимает важнейшее место и выражается в гуманитарном, культурологическом, художественно-эстетическом направлениях: в урочной и внеурочной деятельности.

Язык обучения в гимназии № 125 – русский, иностранный язык – английский язык, второй иностранный язык в 9 классах – немецкий.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения - 2 года).

В классах начальной школы обучение ведется по программам «Перспектива», «Школа России». На повышенном уровне изучаются предметы «русский язык» и «литературное чтение».

Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим особое внимание на данном уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на уровне старшей ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения. На углубленном уровне изучаются предметы «русский язык» и «алгебра». В 9-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающиеся выполняют индивидуальный исследовательский проект.

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем обучающимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития.

Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса образовательной организации в гимназии открыты классы следующей профильной направленности:

11А – универсальный профиль, 11Б – универсальный, 10А – универсальный профиль, 10Б – универсальный.

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся преподаются курсы по выбору: «Основы биохимии», «Избранные вопросы математики» «Основы финансовой грамотности», «Секреты стилистики» .

Образовательная программа 10-11 классов включает курс "Индивидуальный проект", который позволяет обучающимся продемонстрировать навыки проектирования и осуществления самостоятельной деятельности (исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся и его структура (на 31.12.2022г.)

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня
1	5	167	167
2	5	152	152
3	6	169	169
4	6	163	163
итого	22	651	651
5	6	146	146
6	5	126	126
7	4	106	106
8	5	122	122
9	4	90	90
итого	24	590	590
10	2	54	54
11	2	63	63
итого	4	117	117
ВСЕГО	50	1358	1358

Контингент МБОУ «Гимназия №125» стабилен с тенденцией к увеличению. Показатели численности обучающихся, успеваемость и качество знаний соответствуют муниципальному заданию.

**Доля обучающихся, освоивших программу
по итогам 2021-2022 учебного года
и за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

Уровень образования	Доля обучающихся, освоивших программу на «4» и «5»		Доля обучающихся, освоивших программу	
	Итоги 2021-2022 уч. года	I полугодие 2022-2023 уч. года	Итоги 2021-2022 уч. года	I полугодие 2022-2023 уч. года
начальное	73%	71%	100%	100%
основное	64,3%	52,5%	100%	99,3%
среднее	50,8%	36,8%	99,2%	98,3%
Итого:	69,8%	58,4%	99,9%	99,5%

**Результаты ВПР выпускников 4-ых классов
МБОУ «Гимназия №125» 2022 года**

Количество выпускников: 146 чел.

Согласно приказу Министерства Просвещения РФ ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру по программе 4 класса были проведены в сентябре 2022 года. Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи всероссийских проверочных работ:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- осуществить диагностику сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ представлен в таблице:

	Успеваемость	Качество	Кол-во учащихся, выполнивших работу на «2»	%	Кол-во учащихся, выполнивших работу на максимальный балл	%
Русский язык	100%	78,5%	0	0%	6	4,4%
Математика	100%	88,8 %	0	0%	1	1,34%
Окружающий мир	100%	90%	0	0%	4	3,03%

Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что выпускники 4-х классов на достаточно высоком уровне освоили образовательную программу начального общего образования.

Результаты ОГЭ

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	средний балл 2022	средняя оценка 2021	средняя оценка 2022	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл (max 33)
Русский язык	120	120	30,0	4,2	4,5	0,3	100,0%	87,5%	18
Математика	120	120	16,1	3,6	3,7	0,1	99,2%	65,8%	0

Иностранный язык (англ)	120	10	60,8		4,6	4,6	100,0%	100,0%	0
Обществознание	120	62	25,7		3,8	3,8	100,0%	64,5%	0
История	120	5	20,4		3,8	3,8	100,0%	60,0%	0
Физика	120	20	29,0		4,1	4,1	100,0%	90,0%	0
Химия	120	12	29,3		4,2	4,2	100,0%	75,0%	0
Биология	120	14	32,2		4,3	4,3	100,0%	92,9%	0
География	120	60	24,1		4,3	4,3	98,3%	86,7%	1
Информатика	120	49	12,2		3,9	3,9	100,0%	75,5%	0
Литература	120	4	39,0		4,8	4,8	100,0%	100,0%	0

Из анализа видно, что подготовка учащихся к ОГЭ по математике и русскому языку улучшилась

Результаты ЕГЭ

№ п/п	предмет	Средний балл					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	74,1	78,2	75,6	75,1	73,8	73,5
2	Математика (базовый уровень)	4,5	4,1	4,3	-	-	3,8
3	Математика (профильный уровень)	56,1	50,9	60,2	58,2	53,9	59,3
4	Литература	65,6	70	68	72,7	73,7	59,5
5	Обществознание	63,2	63	60,9	60,6	65,4	65,8
6	История	53	55,5	52,3	63	70,0	57,8
7	География	61,5	0	0	78	54	-
8	Английский язык	67,5	60	73,8	70,7	80,6	82,3
9	Информатика и ИКТ	72,5	65,8	66,8	64	63,2	62,5
10	Физика	57,3	61	54	59,1	51,7	52
11	Биология	62	55	50,6	50,2	48,7	48,2
12	Химия	68	64,4	70,3	55,6	55,3	47

В 2022 году в гимназии было 60 выпускников. Из них:

- 1 ученик (Алиуллин Камиль Айратович) закончил гимназию с медалью;
- 26 экзаменов выпускники получили результаты ЕГЭ свыше 80 баллов;
- 6 учеников получили свыше 90 баллов;
- 1 ученица по русскому языку получила 100 баллов (Сабирова Адиля Ильнуровна)

Проектная деятельность

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования.

В начальной школе работа проектная деятельность осуществляется согласно учебно – методического комплекса «Мои первые проекты», разработанного доцентом и преподавателем ЦСГО, кандидатом педагогических наук Султановой Гузэль Мансуровной.

В 9-х классах защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения учебных программ.

В 2022 году в защите проектов приняли участие 119 обучающихся 9-х классов.

Предметная область	Общее количество проектов	Средний балл	Средняя оценка	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Биология	13	35	4,1	1	7	5
Обществознание	23	24	3,76	9	12	2
История	15	31	3,64	3	7	5
Химия	2	36	4	-	2	-
География	12	32	3,87	2	5	5
Русский язык и литература	10	38	4,5	-	5	5
Английский язык	6	35	4,2	-	4	2
Физика	6	36	4,3	-	2	4
Математика	1	41	5	-	-	1
Информатика	13	34	4	2	8	3
Физкультура и ОБЖ	17	30	4,2	3	5	9
Музыка	1	32	5			1

В 2022 году в рамках ФГОС СОО прошла предзащита индивидуальных проектов в 10-х классах. В ней принимали 62 ученика 10- классов.

Предметная область	Общее количество проектов	Средний балл	Средняя оценка	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Биология	11	16	4	2	4	5
Обществознание	17	15	3,5	7	7	3
Химия	1	11	3	1		-
География	5	17	4	1	2	2
Русский язык и литература	3	18	4,6	-	2	1
Иностранный язык	8	16	3,8	4	8	4
Математика	2	15	3,5	1	1	
Физика	2	17	4	-	2	-
Информатика	6	19	4,8	2	2	2
Физкультура и ОБЖ	4	17	4	-	4	-
Искусство	1	15	4		1	
Экология	2	18	4,5	-	1	1

В итоговой защите индивидуальных проектов в 11-х классах принимали 61 ученик.

Предметная область	Общее количество проектов	Средний балл	Средняя оценка	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Биология	4	43	4,1	-	3	1
Обществознание	14	41	3,5	2	10	2
История	7	40	3,9	1	4	2
Химия	3	43	4		3	-
География	3	40	4		2	1
Русский язык и литература	2	48	5	-	-	2
Физика	2	43	4,5	-	1	1

Информатика	5	45	4,8	-	2	3
Физкультура и ОБЖ	3	42	4	-	4	-
Психология и социология	15	40	4,1	4	7	4
Дизайн	3	42	4,6	-	1	2

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делался на основе критериев в соответствии с Положением об индивидуальном проекте.

Работа с одаренными детьми

В соответствии с приказом МОиН РТ № под-1502/22 от 08.09.2022 года о проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году в гимназии состоялся школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел с 21 сентября по 27 октября 2022 года по 19 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК).

Школьный этап республиканской олимпиады школьников прошел с 23 сентября по 15 октября 2022 года по родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения.

Форма проведения олимпиад – очная, за исключением тех предметов, которые прошли в онлайн формате. В 2022 году всероссийские олимпиады по 6 предметам – физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика прошли на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады по 19 предметам приняли участие 578 учащихся, а республиканской –36. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

На муниципальном этапе в 2022 году приняли участие –63 учащихся, 14 из них стали призерами.

Итоги муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников:

Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	Класс	Статус
Биология	Хабибуллин Евгений Владимирович	Хабибуллин Владислав Владимирович	7	Призер
Биология	Рыкова Мария Сергеевна	Ананьева Ольга Николаевна	8	Призер
Литература	Пилипенко Дарья Евгеньевна	Смирнова Ольга Николаевна	9	Призер
Литература	Чегодаева Мария Романовна	Хакимова Раиля Ильгизовна	10	Призер
Литература	Хохлов Егор Артемович	Хакимова Раиля Ильгизовна	11	Призер
Физика	Гаврилов Михаил Ильич	Яшин Александр Анатольевич	10	Призер
Экология	Сотский Виктор Иванович	Коробкова Ольга Васильевна	9	Призер
Экология	Гришахина Виктория Евгеньевна	Ананьева Ольга Николаевна	10	Призер
Русский язык	Хуснуллин Азат Ильдарович	Хабибуллина Ирина Николаевна	10	Призер
Обществознание	Хамзина Алина Маратовна	Шагова Юлия Александровна	10	Призер

Математика	Галиев Аяз Азатович	Софронова Екатерина Владимировна	5	Призер
Татарский язык	Басырова Алия Илдаровна	Шакирова Резеда Нурисламовна	5	Призер
Татарский язык	Гимадиева Лейла Ильнуровна	Халилова Эльмера Шаммехаматовна	6	Призер
Татарский язык	Мифтахов Камиль Азатович	Халилова Эльмера Шаммехаматовна	8	Призер

Итоги республиканского и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Заключительный этап ВСОШ (математика 4-8 класс)	Галиев Аяз Азатович	Хасанова Лилия Рузаловна	4	Победитель
	Русаков Егор Сергеевич	Сергеева Антонида Анатольевна	4	Победитель

В соответствии с приказом Управления образования гор. Казани №281/02-05-02 от 22.02.2022 в гимназии прошли предметные олимпиады школьников на татарском языке для учащихся 8-11 классов по следующим предметам: биология, география, математика, химия, физика, история Татарстана, обществознание.

Итоги городских предметных олимпиад школьников на татарском языке:

Математика	Хуснуллин Азат Ильнорович	Яшин Александр Анатольевич	9	Призер (муниципальный уровень)
Физика	Хуснуллин Азат Ильнорович	Яшин Александр Анатольевич	9	Призер (муниципальный уровень)

Также, в соответствии с приказом Управления образования гор. Казани №238/02-05-02 от 11.02.2022, в гимназии состоялась олимпиада школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и согласие» среди учащихся 4-11 классов.

Итоги городской олимпиады школьников ОДНКНР:

ОДНКНР	Гайнутдинова Алина Маратовна	Карпова Александра Олеговна	8	Призер (муниципальный уровень)
--------	------------------------------	-----------------------------	---	--------------------------------

Итоги республиканских и всероссийских олимпиад различного уровня:

Название	ФИО	Место	Класс
Предметные олимпиады КФУ Winkid для школьников 1-11 классов по предмету "Татарский язык"	Хасанов Амир Галиуллина Виктория Аслямов Ранель Гимадиева Лейла	абсолютный победитель, победитель	5,6,8
Предметные олимпиады КФУ Winkid для школьников 1-11 классов по предмету "Математика"	Хаметов Данияр Жаворонкова Сафина, Хакимова София, Дмитриев Матвей, Прокопенко Илья, Ибрагимов Булат, Волков Иван, Русаков Егор, Исмагилов Реналь, Платонова Дарья, Салахутдинова Залин, Галиев Аяз, Мубаракшина Камиля, Салимзянов Глеб, Мухаметшин Амир, Хамидуллина Лилия, Хуснуллин Мансур,	абсолютный победитель, победитель, призер	1-5

	Платонова Дарья, Исмагилов Реналь, Салахутдинова Залина		
Предметные олимпиады КФУ Winkid для школьников 1-11 классов по предмету "Русский язык"	Канцеров Илизель, Доброва Варвара, Дмитриев Матвей, Зиязова Элина, Ибрагимов Булат, Русаков Егор, Салахутдинова Залина, Сайфина Диана, Загряева Аделя, Исмагилов Реналь, Мубаракшина Камиля, Платонова Дарья, Немтин Ярослав, Гафуров Даниил, Зиязова Элина, Волков Иван, Жаворонкова Сафина, Исмагилов Реналь, Салахутдинова Залина	абсолютный победитель, победитель	1-4
Предметные олимпиады КФУ Winkid для школьников 1-11 классов по предмету "Окружающий мир"	Дмитриев Матвей, Бегутов Руслан, Русаков Егор, Осипов Дмитрий, Загряева Аделя, Исмагилов Реналь, Салахутдинова Залина, Салимзянов Глеб, Литвинова Валерия, Немтин Ярослав, Галиев Алмаз, Бегутов Руслан, Прокопенко Илья, Сафина Амира, Исмагилов Реналь, Салахутдинова Залина	абсолютный победитель, победитель призер	1-4
Предметные олимпиады КФУ Winkid для школьников 1-11 классов по предмету "Английский язык"	Платонова Дарья Русаков Егор Курашова Софья Немтин Ярослав Бруслова Елизавета Панарина Зоя Галиев Аяз	призер, победитель, абсолютный победитель	2,3,4,8
Международная олимпиада Глобус (дисциплина "Татарский язык")	Аслямов Ранель	победитель	4
Кафедра современных европейских языков РГПУ им. А. И. Герцена Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Кирюхин Сергей	1	11
Российской предметной олимпиаде по информатике «Страна талантов» МОиНРФ	Багаутдинов Артур Валиев Марсель Шарапов Карим Чернышев Никита Мазитова Алсу Шаймарданова Алсу	1,2	9-11
Олимпиады по физике им. авиастроителя В. А. Окулова	Хуснуллин Азат	призер	9

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Математика» (заключительный этап)	Хуснуллин Азат	призер	9
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Литература»	Хохлов Егор	3	10
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Русскому языку»	Хуснуллин Азат Гаврилов Михаил Хуснетдинова Диляра Чугунова Дарина Яруллина Диана	победитель призер	10
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Английский язык» (заключительный этап)	Кудрякова Ангелина Хуснетдинова Диляра Кудинова Кира, Хазиева Рашель, Покровский Максим, Протопопова Настя	призер	6,10
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Экологии»	Гришахина Виктория	призер	10
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Биологии»	Яруллина Диана	призер	10
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Химии»	Гаврилов Михаил	призер	10
Международная дистанционная олимпиада «Юный филолог»	Бельчикова София Шмакова Елизавета	1,3	7
Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по английскому языку	Звездин Никита	призер	5
Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	Галиуллин Аскар Доброва Варвара Зиязова Элина	призер	1
Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	Козлова Кира Самигуллина Ясмينا Галиев Аяз	призер	1
Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	Покровская Юлия Малов Никита Филиппов Альберт Самигуллина Ясмينا	победитель, призер	1-4

Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению	Аухадеев Артур Самигуллина Ясмينا	призер	1,2
Метапредметная олимпиада «Одаренный ребенок» РОЦ	Куминов Дмитрий	призер	1
Олимпиады по математике «Эрудит» РОЦ	Куминов Дмитрий Хаметов Данияр Звездин Никита Хуснуллин Мансур Галиев Аяз	призер победитель	1-4
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас» РОЦ	Брызгалов Мартин	2	2
Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счета» РОЦ	Гарипов Марсель Галеева Амина Иванов Егор Русаков Егор Хаметов Данияр Зайцева Полина Хузиев Амир Ахметзянов Тамерлан Хуснуллин Мансур Брызгалов Мартин	победитель призер	1-4
Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» МБУДО «Центр одаренных детей»	Русаков Егор Сагдиев Искандер Ефремова Элина Малов Никита Панарина Зоя Сотникова Ольга	призер победитель	1-4
Республиканская олимпиада по математике «Эверест» РОЦ	Хаметов Данияр Хузиев Амир Хуснуллин Мансур	победитель призер	1,3
Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон», РОЦ	Сабирова Дина Кудинова Мира, Покровская Юлия	призер	2,5
Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Учу татарский» РОЦ	Шафеева Ризаля	победитель	5
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Панарина Зоя Гараев Нурдин, Зарипова Раяна, Гайнуллова Алсу, Шайхулисламов Карим, Ефремова Элина, Никулина Елизавета, Садриева Сабина	победитель призер	2-4
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	Панарина Зоя, Галиуллин Аскар, Садриева Сабина, Нигматуллин Данияр	победитель призер	2,3
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный	Мазитова Алсу	призер	3

предприниматель и финансовая грамотность» Учи.ру			
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру	Брусова Елизавета Тихонова Таисия Галеева Амина Заболотская Марианна Заболотский Даниил Мустафина Дарина Хакимова София ГайнулловаАлия Хакимова Самира	победитель	2-4
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру	Брусова Елизавета Фархуллина Диана Садриева Сабина Панарина Зоя Тихонова Таисия Хитин Михаил Заболотская Марианна Заболотский Даниил Хакимова Самира Ефименко Камиль	победитель	2-4
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 класса Учи.ру	Мустафина Дарина Гайнуллова Алия Хакимова Самира	победитель	3-4
Всероссийской онлайн-олимпиады по шахматам Учи.ру	Никулина Елизавета, Файзулхаков Дамир	призер	3
Межрегиональной очной олимпиады «С нуля» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	Нотфуллин Амир	3	3
Российская предметная олимпиада по информатике «Страна талантов» МОиНРФ	Багаутдинов Артур Ильющкин Алексей Валиев Марсель Шарапов Карим Чернышев Никита Хайрутдинов Руслан Мазитова Алсу Шаймарданова Алсу Хафизов Руслан Гатиятуллина Юлия Нигматзянов Амир ХуснуллинАзат Антонов Илья	1,2	9,11
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах	Габидуллин Аскар, Хитин Михаил, Заболотская Марианна, Заболотский Даниил, Хайруллина Риана, Хакимова Самира, ГарифуллинаРиана, Халиуллин Марат, Файзрахманова Рамина, Хисамиев Ильназ, Сагдиев	победитель	1-4

	Искандер, Виноградов Мирон, Иванова Диана, Гладченко Валерия, Зарипова Раяна, Кудинова Мира, Тюрин Данил, Галиуллин Аскар, Фархуллина Диана, Нигматуллин Данияр, Панарина Зоя, Никулина Елизавета, Бухараева Алина		
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Ефремова Элина, Гизатуллина Айсылу, Литвинова Валерия, Хитина Мария, Заболотский Даниил, Хакимова Самира, Солодовникова Амина, Халиуллин Марат	победитель	1-3
V международная онлайн-олимпиада по математике	Малиновский Матвей, Галеева Амина, Хайруллина Риана, Хакимова Самира, Хитина Мария	победитель	1-3
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку	Хуснуллин Мансур Гизатуллина Айсылу	1,3	2
Открытая российская интернет-олимпиада по математике	Мубаракшина Камиля	1	2
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру	Гизатуллина Айсылу Литвинова Валерия	1,3	2
Международная олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	Андреева Анна Звездин Никита Багаутдинов Артур Чугунова Дарина Кошелева Софья Яруллина Диана	1,2,3	5,8,10
Международная олимпиада по математике «Солнечный свет»	Нгуен Хань Линь	1	7
Международная олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Хайруллина Алина	1	9
Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку на сайте bykovkin.ru	Васин Даниил	2	9
Всероссийская итоговая олимпиада по математике на сайте bykovkin.ru	Мубаракшина Камиля	1	2
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по английскому языку»	Яруллина Диана Журавлева Оля	1,2	10
Всероссийская олимпиада	Степанова Анастасия	1	5

«Время знаний» русскому языку			
Международная олимпиада по английскому языку «Английский на отлично»	Журавлева Оля Багаутдинов Артур	1,2	10
Всероссийская интернет олимпиада «Новое дерево» по английскому языку	Закиров Марсель Хамитов Дамир Бегунова Диана Артур Багаутдинов	1,2,3	10
Всероссийская интернет олимпиада «Новое дерево» по математике	Мамакова Валерия	1	7
Международная олимпиада по географии на образовательном портале «Солнечный свет»	Хайруллина Алина	3	9
Всероссийский экологический диктант	Сотский Виктор Пологов Малик	2	9
Международная онлайн – олимпиада по математике, организованная МЦОиП	Шамшур Яна	1	7
Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию “Учу татарский” РОЦ	Шафеева Ризаля	1	5
Международная олимпиада центра «Айда»	Хайруллина Алина	2	9
Всероссийская Олимпиада по изобразительному искусству	Сухорутченко Екатерина	1	3
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы 2022»	Гайнуллова Алсу, Спивак – Рахимова Амалия, Шамсутдинова Амина, Галиуллин Зульфат, Сафин Рамазан, Шакирова Самира, Филиппов Альберт, Романова Арина, Галиуллин Аскар, Киселева Виктория, Спирин Николай, Гладченко Валерия, Лобанова Елизавета, Майорова Елизавета, Кудинова Мира, Малов Никита, Степанов Никита, Гараев Нурдин, Семенова Ралина, Зарипова Раяна, Канатбеков Шерхан, Покровская Юлия, Сабирова Амиля, Ефремова Элана, Митрошина Анастасия, Горельшева Мария, Мулкаминова Малика, Мулкаманова Марьям, Гайнуллина Зарина, Сиразетдинов Амир, Ибрагимова Ева, Валеев Риналь, Андреев Даниил,	1,2	1,2

	<p>Гильмутдинова Дина, Салахутдинова Амина, ГилязоваРалина, Шамсутдинов Эмиль, Мустафина Айзиля, Немтин Ярослав, Гафуров Даниил, Волостнов Руслан, Гизатуллина Айсылу, Шамсутдинов Эмиль, Мустафина Айзиля, Отлетаева Ангелина, Лесников Егор, Бакаева Самина, Нургалиев Карим, Набиуллин Русланн, Мубаракшина Амина, Маслова Арина, Чичулина Виктория, Герасимова Дарина, Канатбеков Байхан, Терентьева Яна, Залялетдинова Марьям, Бадрутдинова Ильмира, Насретдинов Раяз, Аюпов Тимур, Халиуллин Искандер, Сасина Дана, Абейдуллин Ильяс, Абдурахманова Лейсан, Валиуллина Радмила, Галимуллина Ляйсан, Нургалиева Амина, Платонова Дарья, Просвирников Илья, Садрутдинов Таир, СалахутдиноваЗалина, Галиуллин Райхан, Гришахин Кирилл</p>		
Открытая олимпиада КНИТУ «Старт на все 100» (математика/окружающий мир)	Хузиев Амир	1	1

**Научно-практические конференции
городского и республиканского уровня:**

Название	ФИО ученика	Класс	Место	Руководитель
Всероссийская конференция "Мой вклад в величие России"	Гришахина Виктория	9	1	Коробкова О.В.
Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Яруллина Диана	9	3	Ананьева О.Н.
V Всероссийская научная конференция имени Л.Толстого	Кудрякова Ангелина	10	1	Назмутдинова Л.Ш.
Республиканская проектная и исследовательская конференция «Интеллект. Культура. Карьера»	Кудрякова Ангелина	10	2	Назмутдинова Л.Ш.
Межрегиональная практическая конференция	Галямова Карина Алиуллин Камиль	10 11	1	Габитова З.Р. Гарипова Г.Ю.

«Прославившие свой народ»				
I Всероссийской НПК «Язык, общество и информационные технологии»	Чугунова Дарина	10	3	Хабибуллина И.Н.
IV городская НПК «Старт в науку»	Чугунова Дарина	9	1	Хабибуллина И.Н.
Районная НПК для младших школьников «Первые шаги в науку-2022»	Тухватуллаева Малика	3	1	Павлова Э.Э.
VI Всероссийская научная конференция учащихся имени Льва Толстого	Кудрякова Ангелина (английский язык) Хохлов Егор (русский язык)	11	1	Никитина Н.Н. Хакимова Р.И.
Районная научно-практическая конференция по экологии ЦДТ «Танкодром»	Гришахина Виктория	10	призер	Ананьева О.Н.
Международная научно-практическая конференция имени Ч.Айтматова	Чугунова Дарина Хамзина Алина	10	1,2	Хабибуллина И.Н.
IX Всероссийская научная конференция учащихся по праву «Право как основа современного общества», посвященная году цифровизации в Республике Татарстан	Хуснетдинова Диляра	10	1	Шагова Ю.А.
I Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им.Ф.Г. Газизуллина»	Хамзина Алина	10	победитель в номинации «За высокие теоретические результаты проекта»	Шагова Ю.А.
I Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им.Ф.Г. Газизуллина»	Нишева Ирина Шагова Дарья	6,7	победитель в номинации «Блестящая защита проекта»	Шагова Ю.А.

Конкурсы различного уровня:

Название конкурса	ФИО участника	Класс	Место
Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	Гайнуллина Камила Шафеева Ризаля Алтынбаева Азалия Кырыкчы Ясмин Валеева Рамина Аслямов Ранель	2,4	1,2
Районный конкурс «Национальное наследие»	Шигапова Эвелина	5	3

Межрегиональный конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе»	Кадирова Ильвина Шайхутдинова Аида Басырова Алия	4,5	1,2
Городской конкурс «Сэлэтле буын»	Мифтахов Камиль	7	1 (район) 3 (город)
Республиканский конкурс «Родной язык - мое сокровище»	Закиров Рузаль	9	1
IV Межрегиональный конкурс посвященный Международному дню родного языка «Язык предков»	Манеева Динара	9	3
VI Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Басырова Алия	4	3
IV Межрегиональный конкурс «Язык предков»	Фатыхова Альбина	5	1
Всероссийский фестиваль творчества «Мои Таланты- 2022»	Садыкова Амалия Кошелева Софья Колсанова Евгения	7,9	1
XIX Республиканские Кирилло-Мефодьевские юношеские чтения	Фаттеррахманов Адиль Галиуллина Алина	5	2,3
Городской экологический фестиваль детских и юношеских коллективов «Зеленая планета»	Гайнуллина Разиля	5	2
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Ганиева Аделина	5	1
Всероссийский образовательный проект «Завуч», конкурс рисунка «Праздничные забавы»	Гайнутдинова София	5	1
Международный конкурс «Мой успех»/«На страже Родины моей»	Шарапов Тагир	5	1
Международный конкурс «Мой успех»/«Пейзажная зарисовка»	Прусакова Ксения	2	1
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»/«Космос»	Сбитнева Карина	4	призер
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»/«Пасхальная радость»,	Чугунова Анна	7	призер
Республиканский творческий конкурс первомайских открыток «Мир на ладошке»	Луценко Яна	5	1
Спартакиада по плаванию (муниципальный уровень)	команда	-	3
Спартакиада по плаванию (город)	команда	-	2
Школьная волейбольная лига (девочки)	команда	-	3
Школьная волейбольная лига (мальчики)	команда	-	4
Волейбол Спартакиада (девочки)	команда	-	1
Волейбол Спартакиада (мальчики)	команда	-	3
Флорбол (город)	команда	-	5
Муниципальный этап по волейболу Советского района гор. Казани (Школьная волейбольная лига)	команда	-	выход в полуфинал
Смотр-конкурс «Равнение на победу»	команда	-	1
Лёгкая атлетика эстафета «Мир. Дружба. Бег»	команда	-	2
Всероссийское соревнование «Кожаный мяч»	команда	-	выход в финал
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Зарипова Раяна	10	победитель

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Зарипова Раяна	10	призер
Интеллектуальный поединок «Тамчы шоу» на канале ТНВ	команда	-	1
Региональный конкурс исследовательских работ «Исследователь»/ «Роль чтения в жизни современной молодежи»	Чугунова Дарина	9	2
Городской конкурс «Звездный билет»	Хамзина Алина Стулова Мария	2,9	2
Республиканский конкурс Исследовательских работ «Юный исследователь»	Чугунова Дарина	9	1
Региональный конкурс творческого эссе «Родной язык - моё сокровище» КНИТУ	Журавлёва Ольга Хуснуллин Азат	9	2,3
Всероссийский дистанционный блиц-олимпиада Вопросита.ру по русскому языку «Юные знатоки Русского языка»	Хуснуллин Аяз	6	1
Городская командная викторина цикла «5x5», посвященная Дню птиц	команда «Защитники природы» Галиуллин Райхан Гильфанова Дарина Камалова Аделина Гизатуллина Самира Салахутдинова Залина	1,5	2
X Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу»	Кадырова Зиля	4	3
Международный конкурс «Лисенок» (русский язык/математика)	Дмитриева Виктория	4	1,3
VIII Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»/«Зеленая планета»- «Моя Россия»	команда 1а класса	1	призер
Районный конкурс МБУДО «ЦДТ «Азино»/«Новогодняя игрушка»	Садриева Сабина, Александрова Анастасия, Гатауллин Ильяс, Гришахин Кирилл	2-8	1,2
Республиканский заочный экологический конкурс «Светлячок» ГАОУ РОЦ	Бикмуллин Ратмир Кузьмичева Полина Туктарова Малика Никулина Елизавета	2	3
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка», МБУДО «ЦДТ «Азино»	Юсупов Айнур Леонова Ариана	2	1,2
Городской экологический конкурс в праздничной викторине «ЭкоКлуба «5x5», посвященной Дню Защитника Отечества	Машанова Виктория Зиганшина Энже Уразметова Камилла Хайруллина Сафия Галимова Амелия Залялова Аделина Команда «Миротворцы» Команда «Океан»	1-4	гран-при, 1,3
VIII Республиканский экологический фестиваль –конкурс «Радужная сцена»/ «Миниатюра»	Машанова Виктория Щегольков Лука Яконин Андрей Зиганшина Энже Хайруллина Сафия Кырыкчы Ясмин	1,3	1,2

	Галимова Амелия Залялова Аделина Мельникова Кристина Ходик Екатерина Сухорутченко Екатерина		
VIII Республиканский экологический фестиваль –конкурс «Радужная сцена»/ «Зелёная планета»	Залялова Аделина	1	3
Международный конкурс детского рисунка «Медовый меридиан»	Ходик Екатерина Шibaева Арина Гиздатов Ильназ	2	1,2,3
Городской конкурс стенгазет «Зилантенок»	Ходик Екатерина Сухорутченко Екатерина Мусин Рамир Файзрахманов Рахман	1-4	3
Городской турнир по шахматам среди семейных команд «Шахматная семья»	Афанасьев Тимур	4	1
Всероссийской викторине «Удивительный мир природы»	Ахметов Азат	4	1
Городской экологический фестиваль сценического конкурса школьников «Солнечный мост»	Валеева Рамина, Акимов Иван, ВострокнUTOва Екатерина Драмкружок 2А, Вокальный ансамбль «Веселые нотки» 2А	1-4	1,2
Городской конкурс «Долг каждого человека»	Митрошин Кирилл	5	2
Международная олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов	Алексеева Анна Аслямов Ранель	4	1,2
Межрегиональный конкурс «Путешествия, поездки» в номинации «По родной стране гуляем, ПДД мы соблюдаем»	Салимова Лилия	4	1
Всероссийская олимпиада для школьников «Правила дорожного движения» на платформе Мир олимпиад	Бакирова Алина	4	1
Международный конкурс по ОБЖ «Правила дорожного движения в картинках» для учеников 1-4 классов	Нагаева Камила	4	1
Весенняя сессия «Олимпиад-2022» по русскому языку Учи.ру	Нургалиев Карим, Аюпов Данияр, Виноградов Егор, Бакаева Самира	1	1
Весенняя сессия «Олимпиад-2022» по математике Учи.ру	Нургалиев Карим, Аюпов Данияр, Виноградов Егор, Бакаева Самира	1	1
Весенняя сессия «Олимпиад-2022» по окружающему миру Учи.ру	Нургалиев Карим, Аюпов Данияр, Виноградов Егор, Бакаева Самира	1	1
Республиканский конкурс среди команд «Одна команда», РОЦ	Команда «Оптимисты », «Первоклассные ребята», «Логический ураган», «Веселые логики»	2,3	1,2,3
Районный конкурс «Вдохновенные Н.Некрасовым» в номинации – выразительное чтение стихотворения «Школьник»	Жаворонкова Сафина	3	2
Онлайн-конкурса по математике «Решаю сам»	Ибрагимова Алина	2	2

Образовательный марафон «Космическое приключение»	Осипов Дмитрий и команда 2Е	2	2
Всероссийский творческий конкурс «Мир олимпиад. Зеленая планета»	Садыкова Амалия Кошелева Софья	10	1,2
Городской конкурс «Татар кызы, Татар егете -2022» (районный этап)	Хасанов Амир	9	1
Городской конкурс «Кез сылуы Сөмбелә-2022» (районный этап)	Шакирова Илиза	6	гран-при
Городской конкурс «Кез сылуы Сөмбелә-2022» (городской этап)	Шакирова Илиза	2	2
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Камалова Аделина Гизатуллина Самира	4	1
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лига талантов»	Загряева Аделя	5	1
Городская праздничная викторина эко-клуба «5х5», посвященная Всемирному дню защиты животных	Покровская Юлия Галиуллин Аскар Козлова Кира Сабирова Амиля Шакирова Самира Канатбеков Шерхан Шамсутдинова Амина Филиппов Альберт	2	3
Городская праздничная викторина эко-клуба «5х5», посвященная Празднику осени и урожая	Рахимова Амалия Сабирова Амалия Покровская Юлия Шакирова Самира Кудинова Мира Козлова Кира Гайнуллова Алсу Канатбеков Шерхан	2	3
Городской литературно-театральный конкурс «Вдохновенные поэзией Марины Цветаевой»	Башаров Сулейман Арзина Ульяна Жаворонкова Сафина	2,4	2,3
Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	Гимадиева Амина	1	призер
Всероссийский конкурс «Зеленая планета 2022» «Природа. Культура. Экология» (республиканский этап)	Куминов Дмитрий Вокальный ансамбль «Веселые нотки»	2	2
Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето», Учп.ру	Мухаметшин Амир Филиппова Регина Миникаева Юлия Низамутдинова Риана Гилемханова Айсылу Тепфер Юстина Трошагина Ирина	2	1,2,3
Всероссийский конкурс по окружающему миру «Лабиринты»	Галиев Данияр	3	1
Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето»	Леонова Ариана Петросян Лиана Мустафин Тамерлан Брызгалов Мартин	3	1,2
Международный дистанционный конкурс «Умка» (литературное чтение/русский язык/математика)	Сотникова Ольга, Пшеничникова Ксения, Нестеров Тимофей, Отлетаева Ангелина,	2,4	1,2

	Нургалиев Карим, Аюпов Данияр, Федотов Амир,		
Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	Шамсутдинов Эмиль, Наумова Алиса, Виноградов Егор, Рафиков Арсен, Литвинова Валерия, Белоенко Анастасия	2	1,2,3
Международный конкурс «Лига эрудитов»	Митрошина Анастасия Солодовникова Амина	1,3	1,2
Межрегиональный конкурс «Герои народа – герои страны»/«Дети войны: все для фронта, все для Победы»	Зарипова Раяна	11	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии продолжается в соответствии с Концепцией воспитательной системы и выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным. Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы гимназии является:

1. Создание условий заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «ученик-ученик».

2. Воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей.

3. Воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этих цели перед педагогами гимназии стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать традиции гимназии, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Способствовать развитию ученического самоуправления.

3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;

5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;

6. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;

7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма, наркомании и суицидального поведения среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития гимназии.

9. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

Методическим объединением классных руководителей были определены пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию
- Гуманизация межличностных отношений путем реализации программы толерантности
- Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций.
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую и студенческую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе
- Изучение и сохранение культурно-исторического наследия

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы гимназии и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям региональных, муниципальных воспитательных мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы гимназии. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- ✓ Учебно-познавательная деятельность;
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание;
- ✓ Художественно-эстетическая деятельность;
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни;
- ✓ Трудовое и экологическое воспитание;
- ✓ Развитие ученического самоуправления;
- ✓ Профориентационная деятельность;
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности ;
- ✓ Работа с родителями

Данные направления реализуются через традиционные мероприятия гимназии.

Вся воспитательная работа в гимназии строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел:

Сентябрь	Праздник "День знаний"(1-11 класс) Квест-игра «Автомобиль. Дорога. Пешеход»
Октябрь	День зрелой красоты и душевной молодости (1-11 класс) День самоуправления, посвященный Дню учителя (1-11 класс) Фестиваль дружбы народов (1-11 класс)
Ноябрь	День матери (1-11 класс)
Декабрь	Посвящение в гимназисты (1 класс) Новогодний калейдоскоп (1-11 класс)
Январь	Самый умный гимназист (5-11 класс) Самый умный юный гимназист (3-4 классы)
Февраль	Квест-игра "Love game" (9-11 классы) Масленица (1-11 класс) «Мистер гимназия» (9-10 классы)
Март	«В мире прекрасного» (1-11 класс) «Мисс гимназия» (9-10 классы)
Апрель	Всемирный день здоровья (1-11 класс) Вечер «Бардовской песни» (6-11 класс) "От чистой гимназии к чистому городу" (1-11 класс)
Май	«Поклонимся великим тем годам!» (1-11 класс) Смотр строя и песни (2-8 классы) «Семья – основа России» (1-11 класс) Последний звонок (9, 11 классы)
Июнь	День защиты детей День скорби и памяти Выпускной вечер

Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень

важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги гимназии, социальный педагог, психологи, педагог-организатор.

В центре учебно-воспитательного процесса стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в гимназии такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам. Гимназия ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Работа с ветеранами

- встречи, посещения (в течение года),
- уроки мужества,
- организация праздников и концертов
- помощь ветерану и труженикам тыла на дому
- Экскурсионная работа
- Посещение музеев
- Выездные экскурсии
- Участие в районных и городских мероприятиях, акциях
- «Безопасное колесо»
- Билет ветерану

Оформление музейного уголка - Память сильнее времени «Никто не забыт, ничто не забыто...»

Социальный проект «Музей в чемодане»

Социально-патриотический проект «Книга Памяти»

Участие во Всероссийской добровольческой акции «Семейные фотохроники»

Праздники детских организаций

Спортивные мероприятия

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

- Торжественное посвящение в Юнармейцы учащихся 5 и 7 классов гимназии;

- «Парламентский урок» проходил в Государственном Совете РТ, провела секретарь Госсовета РТ Маврина Л.Н.;

- выставка фотографий «Мы родом из детства»;

- Акция «Яраткам Казаным»;

- Акция «Цветы Победы»;

- Клуб «Встречи на Фучика»

- «Мистер гимназия - 2022»;

Выставка картин «Великая отечественная война глазами художников»;

Акция «Ветераны живут рядом» (1-11 классы);

Городская акция «10 дней до Победы»;

Районная акция «Нить памяти» (1-11 классы);

Помощь волонтерского отряда «Открытые сердца» во вручении литературной премии «Глаголица»;

Всероссийский исторический квест «Блокадный Ленинград»;

Читательская конференция по произведениям В.А. Осеевой;

Флешмобы «День России», «Окна России»;

Флешмоб «Плакат к 1 Мая из Советского времени»;

Выставка рисунков «Минем Тукай»

Гражданско-патриотическим воспитанием продолжают заниматься и классные руководители, проводя классные часы, посвященные памятным датам истории России и Татарстана.

Библиотекарем гимназии Гильфановой И.Ю. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

День Знаний 1-11 класс;

Праздничный концерт ко Дню пожилого человека "В сердцах людских затрагиваем струны..." 1-11 класс;

Акция «Поделись добром души»

Концерт ко Дню Учителя 1-11 класс;

Акции добра "Твори добро!", «Доброжитель» 1-11 класс;

Создание музейного уголка "В единстве народа – сила страны», 1-11 класс;

Выставка рисунков «Татарстан – наш общий дом» (1-4 классы);

Книжная выставка и обсуждение книг «Во славу Отечества» (9-11 классы);

Уроки добра 1-11 классы

Акция «Подари книге вторую жизнь», 1-11 классы

Благотворительная ярмарка «От чистого сердца», 1-11 классы

Новогодние мероприятия 1-11 кл.

Квест-игра "Love game", 9-11 классы

Праздничный концерт к 8 марта

Осенние и весенние недели добра

Классные мероприятия «Научи меня мама», «Мама, папа, я – спортивная семья», мастер-классы от мам «Научи меня мама»;

Посещение музеев г. Казани 1-11 классы

Изготовление новогодних игрушек для елки микрорайона 5-6 классы

Неделя правовых знаний 1-11 классы

Уроки правовой помощи 1-11 классы

Профилактическая беседа «Я имею право или я обязан» 3-4 классы

Последние звонки 9,11 классы (ZOOM)

Квест «Хочу все знать!»

Акция «5 причин любить осень»

Акция «День семьи»

Акция «Театры из дома»

Акция «Какой фильм вам по душе?»

Онлайн-игра «Знатоки национального музея РТ»

Акция «Спасибо Учителям»

Акция «Мотивашки Ученикам»

Флешмобы «Скучаю по Школе», «Хочу в Школу»;

Квест «Хочу все знать!», для 4 классов

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Библиотекарем гимназии Гильфановой И.Ю. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка и динамическая пауза во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, реализация программы «Разговор о правильном питании»;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках этого направления были проведены:

Участие в Международной программе «Эко-школы\Зеленый флаг»

Соревнования по волейболу и баскетболу;
Уроки здоровья и чистоты
Сдача норм ГТО
Спортивные семейные праздники «В здоровой семье – здоровые дети»
«Веселые старты»
Участие в спартакиаде
Акция "Спортивный марафон"
Акция «Безопасные каникулы»
Акция «Безопасный интернет» для учащихся и родителей;
Акция «Красная лента»;
Акция «Мотивируй и вдохновляй!» (Советы от психолога);
Флешмоб «Самоизоляция – не время для скуки»
Всемирный день здоровья
«Мистер гимназия»
«Встречи на Фучика» с сотрудниками ОП-13
Челлендж «Мойдодыр»
Флешмоб «Правила знай, все их соблюдай!»

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни продолжается информационно-консультативная работа для учащихся с привлечением врачей-специалистов.

Классными руководителями в течении учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания», «Урок ГТО», «Профилактика асоциального и суицидального поведения», «Поговорим о правильном питании» - встреча с библиотекарем и заведующей столовой, выставки рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Мое здоровье», «Мы выбираем здоровье».

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Классные руководители постоянно вели беседы по предупреждению травматизма, террористических акций, правилам поведения на улицах города, в экстремальных ситуациях. Была проведена эвакуация из здания гимназии.

Библиотекарем гимназии Гильфановой И.Ю. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Художественно-эстетическое воспитание

В гимназии работают: вокальный ансамбль «Радуга», хореографический коллектив, танцевальный коллектив «Йосмин», театральная кружок «Балкыш», объединение дополнительного образования «В мире прекрасного». Ежегодно дети участвуют в таких традиционных мероприятиях: День Знаний, День учителя, День народного единства, День матери, Новый год, концерт ко Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, концерты, посвященные тематическим праздникам. Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей гимназии активно участвуют и побеждают в районных, и городских мероприятиях.

В течение года в гимназии проходили различные выставки рисунков и фотовыставки "Лиц дорожке нет на свете", ко Дню пожилого человека, «Мой любимый учитель», «Мы рисуем улицу», «Добро глазами детей», «Россия – наш общий дом» и другие. Активное участие в конкурсе принимают учащиеся начальных классов и среднего звена. Старшеклассники предпочитают участвовать в конкурсах стенгазет и плакатов предметных недель, а так же в фото-акциях.

Трудовое и экологическое воспитание

Данное направление было организовано через акции «Чистая гимназия и чистый город», «Сохраним леса России», «Бумага во благо» (сбор макулатуры), «Каждой пичужке по кормушке», "Сдай батарейку - сохрани мир!", «Сохраним красоту гимназии», «Крышечки добра», субботник в Ноксинском лесу. Акции проходят несколько раз в год.

В классах по данному направлению были проведены:

- открытые классные часы «Сбережем планету вместе»;
- работа над экологическими проектами «Огород на подоконнике», «Мы – друзья природы», «Что нужно растениям для жизни?», «Дом моей мечты в благоприятном экологическом месте», «От зернышка к цветочку», «Школьная клумба»;

- «Растем вместе!», экологический проект;
- Конкурс «ЭкоВесна Онлайн»
- Акция «Favoritepets»
- Всероссийский урок “Эколята – молодые защитники природы”
- Всероссийская акция РДШ “Экодежурный по стране”

Развитие ученического самоуправления

Педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как уровне гимназии, так и в классных коллективах. В гимназии работает ШУС «МиГ», состоящее из учащихся 1-11 классов. ШУС ставило своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В рамках ШУС «МИГ» работает бизнес-компания «BORDO» и первичное отделение РДШ.

Работу ШУС «МиГ» за истекший год можно признать удовлетворительной. Наиболее активными стали Николаева Ника, Хасанова Эльвина, Зеленина Ксенина, Тыринова Арина, Жилова Елена, Мифтахутдинова Сабина, Мазницын Кирилл, Маслов Даниил, Слепченко Никита, Набиуллина Эльза, Салихова Арина, Биккиниева Камиля, Чугунова Дарина и другие.

Учащаяся 11А класса Хасанова Эльвина – председатель Малого Совета Молодежной Думы 7-го созыва Советского района г.Казани.

Учащиеся МБОУ «Гимназия №125» Советского района г.Казани ежегодно принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- Инновационный турнир «Достижения молодых», диплом за 2 место бизнес-компании «BORDO»;

- Тыринова Арина, ученица 9Б класса - представитель и участник Детской общественной приемной РТ в городе Казань; редактор Всероссийского аккаунта творческой лаборатории РДШ;

- Николаева Ника, ученица 9Г класса – активный участник отдела СМИ Совета детских организаций РТ;

- Валиев Дамир, 11Б класс – лидер проекта «Классные встречи», Тыринова Арина, 8Б класс – копирайтер, Хасанова Эльвина, Николаева Ника, 9Г класс Галямова Карина, 9Г класс – активные участники смены «LEADERSBILERFORUM» («Сэлэт»);

- Валиев Дамир, Хасанова Эльвина, Тыринова Арина, Набиуллина Эльза, Мазницын Кирилл, Муртазина Азалия – активные участники в Церемонии посвящения школ Советского района в ряды РДШ;

- Окружная акция «PCO+РДШ»;

- Интеллектуальная игра «BRAINBATTLE», совместное мероприятие со студентами Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова;

- Мастер-класс «Кто главный в детском лагере?» от РДШ;

- «Молодежная Дума в деталях»;

- Деловая игра «Мой дом»;

- Акция «День наоборот»;

- онлайн-игра «Есть контакт»;

- Акция «Камера, мотор!»;

- Акция «Книжный Вор»;

- Акция «Окна России» от РДШ

- Всероссийская акция РДШ “Экодежурный по стране”, диплом 3 степени;

- Биккиниева Камиля, Чугунова Дарина, Кошелева Софья - активисты РДШ провели тематический урок, посвященный памятной дате – Дню неизвестного солдата

Активно продолжают свою работу канал Ютуб «ШУС МИГ» и страничка ВК:

- пресс-центр МБОУ «Гимназия №125», диплом 2 степени Городского конкурса на лучший аккаунт в социальных сетях среди юных блогеров и детско-молодёжных СМИ «Есть контакт».

Самым ярким достижением 2020 года стала победа в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ».

Профорориентационная работа

Важной составляющей воспитательной работы гимназии является **профорориентационная работа**. Чтобы помочь учащимся с выбором профессии, выбором учебного заведения, где он продолжит обучение после окончания 9-ого или 11-ого класса, в гимназии созданы классы разного

профиля. Одновременно в гимназии ведется информационная работа, нацеленная на то, чтобы дать учащимся представление о колледжах, институтах, университетах, находящихся в городе, сотрудничающих с гимназией или имеющих факультеты того же профиля, что и классы.

К работе по данному направлению привлекаются выпускники гимназии, поступившие в высшие учебные заведения города. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе курируют предпрофильные и профильные классы, организуют встречи с представителями деканатов различных факультетов, своевременно информируют учащихся о проведении институтами дней открытых дверей, диагностических тестирований, олимпиад.

В 2022 году были организованы два больших мероприятия, помогающие учащимся определиться с будущим профессиональным направлением или попробовать свои силы на той или иной работе:

- Окружная акция «РСО+РДШ»;
- Мастер-класс «Кто главный в детском лагере?» от РДШ

Ежегодное участие в Региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» соревнования WorldskillsRussia помогают учащимся гимназии окунуться в профессиональный мир рабочих профессий:

- Шаймарданова Азалия, 10А класс – победитель в компетенции «Парикмахерское искусство», ЗОЛОТО

Психолог гимназии (Кононенко С.Р.) помогает учащимся, имеющим проблемы с учебой, выбрать подходящий для них колледж, определить предпочтительную сферу деятельности.

Классные руководители 9-11-ых классов организовывали онлайн-просмотр дней открытых дверей и подключение к онлайн-собораниям различных учебных заведений.

Основы безопасности жизнедеятельности

В сентябре в гимназии традиционно проходила оперативно-профилактическая операция Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций.

С учащимися проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации. Классными руководителями были проведены классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы» (1-5 класс), «Правила дорожные знать каждому положено» (1-4 класс), «Правила поведения пешехода» (6-11 класс), «Ваши действия во время чрезвычайных ситуаций» (5-11 класс), «День борьбы с экстремизмом и терроризмом» (1-11 классы) и другие.

Учащимися ШУС «МиГ» были организованы:

Викторина по ПДД "Дорожные знаки, друзья, без запинки знаю я!", 2-3 классы.

На уроках ОБЖ с учащимися 8-11 классов были проведены беседы «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта», отработаны навыки поведения во время чрезвычайных ситуаций и оказания первой медицинской помощи пострадавшему, а также посмотрели и обсудили фильмы «Электричество: когда бывает опасным», «Дорожная безопасность» и др. Была организована тренировочная эвакуация учащихся из здания школы при чрезвычайных ситуациях.

Взаимодействие с родителями

В 2022 году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Научи меня мама», мастер-класс от мам, семейная благотворительная ярмарка, субботники, помощь родителей в организации экскурсионных поездок и праздников. Родители принимают участие в фестивалях и конкурсах.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации гимназии, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия. В период пандемии все собрания и советы проходили на платформах ZOOM, а так же на сайте гимназии и социальных страничках гимназии

Со стороны гимназии родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, с привлечением специалистов полиции, Госавтоинспекции УВД РТ. В течение года проводилась профилактическая работа с родителями по следующим темам:

- ✓ Недопустимость сбора денежных средств;
- ✓ Административная ответственность за попустительское нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей;
- ✓ КоАП РФ 5.35. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению...
- ✓ СК РФ 63 Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей, обеспечение получения детьми общего образования....
- ✓ КоАП РФ 20.22. Распитие несовершеннолетними алкогольных напитков или употребление наркотических средств;
- ✓ ГК РФ 1073 Порча несовершеннолетним чужого имущества;
- ✓ Профилактика детской агрессии (презентация психолога);
- ✓ 9, 11 классы, информирование по организации ГИА-2019;
- ✓ 7-11 классы, наркопрофилактика;
- ✓ Недопустимость нарушения обучающимися общих правил поведения в школе;
- ✓ Местонахождение детей во внеурочное время (выход на лёд, ПДД, участие совершеннолетних в несанкционированных митингах);
- ✓ 5-11 классы, распространение групп АУЕ ("арестанская романтика").

Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Анализ работы гимназии по профилактике асоциального поведения

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Именно образовательные учреждения, где с детьми и подростками на протяжении 9-11 лет работают специалисты (педагоги, воспитатели, психологи), должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с пропусками занятий.
3. Организация внеурочной деятельности детей.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, злоупотребления психоактивными веществами, суицидального поведения детей и подростков, детского и дорожно-транспортного травматизма, вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, преступлений в отношении детей и подростков.
7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

В гимназии осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины и устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, инспектором ПДН, с приглашением родителей.

На учете ПДН с сентября 2022 года состоят 2 человека, на ВШУ – 15 человек, на учете СОП – 3 семьи.

За отчетный период с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении общественного порядка в гимназии. Совместные рейды инспектора ПДН, социального педагога и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Права ребенка», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

Осуществлялся контроль за условиями жизни детей находящимися под опекой и за деятельностью опекунов. Дети, находящиеся под опекой в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов (обеспечение бесплатным питанием) и моральную со стороны образовательного учреждения.

В прошедшем году в нашей гимназии продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы было проведено:

- участие в районных межведомственных операциях;
- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, проведение праздников совместно с родителями индивидуальные консультации родителям, где обсуждались социальные проблемы;
- в каникулярное время работа гимназии также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования, экскурсии, индивидуальные консультации для слабоуспевающих детей, работа с одаренными детьми;
- в гимназию периодически приглашаются специалисты, сотрудники правоохранительных органов, врачи и они проводят разъяснительные беседы с учащимися.

Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Система дополнительного образования

В соответствии с Программой развития гимназии предусмотрено развитие системы дополнительного образования как ресурса самореализации школьников; удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.

В 2022 году в гимназии дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

Направление	Название объединения	ФИО руководителя	Кол-во учащихся	Классы
Техническое	«Компьютерная графика»	Миннулина А.Н.	15	9-11 кл.
	«Интерьер в деталях»	Низамутдинова А.Т.	15	6-7 кл.
Естественно-научное	«Я – исследователь»	Кильдеева Г. Г.	15	9 кл.
	ШНО «Эврика»	Шакирова Р.Н.	15	5-7 кл.
	«Математический калейдоскоп»	Веревкина Н. М.	15	9 кл.
	«За страницами учебника географии»	Коробкова О.В.	15	7-9 кл.
	«За страницами учебника биологии»	Митрошина С.А.	30	9 кл.
Социально-гуманитарное	Юнармия	Колколова С. А.	30	5-8 кл.
	«Веселый	Митрошина А. Г.	15	1 кл.

	английский»			
	ДЮП «Горячие сердца»	Хамидуллина Н. Г.	15	6 кл.
	Профориентационный кружок «Дорога, которую я выбираю»	Лейс О. А.	15	8 кл.
	«Знатоки родного края»	Халилова Э. Ш.	15	6-8 кл.
В области искусств по общеразвивающим программам	«Шумовой оркестр»	Черняева Н. В.	15	4 кл.
	«Балкыш»	Закирова Г. Ф.	15	5, 8 кл.
	Современная хореография	Гибадуллина Л.А.	60	1-4 кл
	Мир танцев	Нургалиева Л. Ф.	15	5-7 кл.
	Вокальный ансамбль «Мир красоты»	Голубева И.Н.	15	1 кл.
	Вокальный ансамбль «Бусинки»	Мифтахутдинова К.К.	30	1-4 кл.
	Татарский театр «Әкияттә кунакта»	Зиннатова Э. С.	15	1 кл.
В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам	«Баскетбол»	Мушарапов С.И.	15	7-11 кл.
	«Волейбол»	Пономарев А.А.	15	5-6 кл

Воспитательная работа с обучающимися организуется на базе классных коллективов классными руководителями в соответствии с планами воспитательной работы классов. На базе гимназии воспитательная работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы гимназии через организацию общешкольных мероприятий к памятным датам, конкурсов, выставок, олимпиад, внешкольных мероприятий, через участие в районных, городских и республиканских мероприятиях, отчетных концертов.

Организация внеурочной деятельности по ФГОС

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется гимназией, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В качестве базовой в МБОУ «Гимназия №125» используется организационная модель внеурочной деятельности, которая может осуществляться через:

- внутришкольную систему дополнительного образования (дополнительные образовательные программы);
- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (ЦДТ «Азино», «Танкодром», ДО «ГДЭБЦ» и др.).

Целью внеурочной деятельности в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №125» решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций города Казани. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Формы реализации внеурочной деятельности

- проектная и исследовательская деятельность,
- экскурсии, кружки,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- интеллектуальные марафоны,
- общественно полезные практики,
- секции,
- соревнования,
- художественные студии,
- спортивные клубы и секции,
- юношеские организации,
- краеведческая работа,
- научно-практические конференции,
- школьные научные общества и т.д

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация образовательного процесса в гимназии регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Гимназией самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в: 1 кл. – 25 мая;

2-4 кл. – 31 мая;

5-8 кл. – 31 мая;

10 кл. – 31 мая;

9,11 кл. – в соответствии с приказом МО и Н РТ (не позднее 25 мая)

9, 11 кл. – 25 мая	Уровни общего образования	Классы	Количество учебных недель
	Начальное общее образование	1 классы	33
		2-4 классы	Не менее 34
	Основное общее образование	5-8 классы	Не менее 34
		9 классы	Не менее 34
	Среднее общее образование	10 классы	Не менее 34
		11 классы	Не менее 34

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	7
Зимние	1-11 кл.	14
Дополнительные каникулы	1 классы	7
Весенние	1 -11 кл.	9
Итого за учебный год	1 классы	37
Итого за учебный год	2-11 кл.	30

Промежуточная аттестация в форме, определенной учебным планом, проводится с 11 апреля по 31 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса по отдельному графику в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 классы

- по 6-дневной учебной неделе занимаются 5-11 классы

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность:

1 смена - 1-2, 4, 5-11 классы, 2 смена - 3 классы

Начало учебных занятий в 1 смену - 8.00, во 2 смену – 13.15

Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин;

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, а 4 урок в нетрадиционной (игра, прогулки, спортивные состязания), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый). Один день в неделю 5-ым уроком проводится урок физической культуры.

Чередование урочной и внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по особому расписанию во второй половине учебного дня, а также во время школьных каникул и при организации пришкольных лагерей (весна-лето).

Данная организация учебного процесса позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы НОО, ООО и СОО

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 2022

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 класс	СПО	ВПО			
9 кл.	106	64	42	-	-	-	
11 кл.	60	-	9	50	1	-	

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Гимназия №125» располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 76 педагогов высшее педагогическое образование имеют 70 человек/92,1%. 32 педагога (42,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 21 (27,6%) – первую квалификационную категорию, 9 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. За 2022 год повысили квалификационный уровень 23 педагога (17 - высшая, 6 - первая квалификационные категории), прошли различную курсовую подготовку, в том числе по функциональной грамотности 21 человек (27,6%). Все педагоги успешно владеют ИКТ-технологиями.

Удостоены наград в 2022 году – 29 человек (Харитонов Г.Г., Габдуллина З.Н. - Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, Шагова Ю.А. – Знак «За заслуги в образовании», Низамутдинова Р.Р. - Знак «Почетный наставник», Ватагина С.А.– Почетная грамота МО и Н РТ, 18 педагогов – Почетная грамота Управления образования г.Казани, 6 педагогов– Почетная грамота отдела образования Советского района г.Казани).

Ежегодно педагоги гимназии участвуют в различных профессиональных конкурсах, форумах, смотрах:

Ахмерова С.В., Шагова Ю.А., Хакимова Р.И., Шакирова Р.Н., Касимова А.М., Халикова Е.Н. приняли участие в XII Международном фестивале школьных учителей, г. Елабуга (август 2022 г.).

В 2022 году в районном этапе конкурса «Учитель года-2022» приняла участие учитель начальных классов – Павлова Эльза Эльмировна (лауреат).

Всероссийский турнир педагогических команд «Образ образования будущего», Сергеева А.А., Беззаметнова Э.Ф., Евтихова Т.С., Андриянова О.Н., Сибгатова Г. И. – участники;

VII Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников,

воспитателей и педагогов: Номинация: «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС», название работы: Программа хореографической студии «Современная хореография», Гибадуллина Л.А., 2 место; Номинация: «Педагогический опыт в системе дополнительного образования», название работы: Путешествие в страну «Хореография», Гибадуллина Л.А., 1 место, март 2022;

VIII городской конкурс инновационных программ и проектов в номинации «Дополнительное образование», Сергеева А.А., Диплом 3 степени, декабрь 2022

Региональный этап XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Беззаметнова Э.Ф., диплом 2 степени за конспект урока, 22.10.2022г.;

Творческий коллектив учителей «Элегия» в 2022 году стал обладателем дипломов лауреатов и победителей в конкурсах: Международный фестиваль - конкурс искусств «Мир звезд», лауреатов 1 степени, ноябрь-2022; Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» - 1 место; 7 Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотенце», диплом лауреата 2 степени; Международный фестиваль-конкурс «АРТ магия», диплом победителя; 1 Всероссийский конкурс татарской музыки – Диплом лауреата 3 степени.

В гимназии созданы условия для профессионального роста педагогических сотрудников, результатом чего является отсутствие текучести кадров, приток молодых специалистов. В 2022 году приступили к педагогической деятельности 4 студента КФУ. Всего в гимназии работают 12 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Коллектив стабилен и успешно решает учебно-воспитательные задачи.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Целью методической работы в МБОУ «Гимназия №125» является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. аналитическая деятельность:

- анализ состояния и результатов методической работы;
- выявление в образовательном процессе затруднений дидактического и методического характера;

2. информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.

3. организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам;
- организация работы методических объединений;
- методическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- методическое сопровождение организации подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Методическая работа в гимназии ведется в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Должностные инструкции

В 2022 году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой «Образовательная среда как комплекс условий и возможностей для формирования компетенций субъектов образовательного процесса», и над инновационным проектом «Развитие межкультурной коммуникации участников образовательного процесса как условие развития конкурентоспособности в процессе гимназического образования».

Методическая работа в школе координируется методическим советом. Работу методического совета координирует Сергеева А.А., заместитель директора МБОУ «Гимназия №125».

Методические объединения имеют научных руководителей-консультантов из числа вузовских преподавателей.

В целях обобщения ППО учителя гимназии активно участвовали в подготовке публикаций:

Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
РТ	Статья «Роль проектной деятельности в этнокультурном воспитании учащихся начальной школы», ЦСГО Сборников материалов Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» март - апрель 2022	Андриянова О.Н.
	Статья «Формирование основ цифровой грамотности младших школьников на занятиях по УМК «Мои первые проекты», ЦСГО Сборников материалов Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» март - апрель 2022	Беззаметнова Э.Ф.
	Статья «Формирование исследовательских и проектных умений младших школьников на занятиях по внеурочной деятельности с использованием УМК «Мои первые проекты», ЦСГО Сборников материалов Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» март - апрель 2022	Беззаметнова Э.Ф.
	Проектное задание «Наши любимые сказки», ЦСГО Сборников материалов Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» март - апрель 2022	Антонова И.В.
	Статья «Экологическое сознание и экологическое поведение через «Экологический календарь», ЦСГО Сборников материалов Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» март - апрель 2022	Габидуллина А.М.
	Статья «Метод проектов при обучении математике младших школьников», ЦСГО Сборников материалов Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» март - апрель 2022	Гайдукова О.В.
	Статья «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы», ЦСГО Сборников материалов Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» март - апрель 2022	Касимова А.М.
	Статья «Проектная деятельность на уроке по предмету «Окружающий мир»: «Тест на президентство», ЦСГО Сборников материалов Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» март - апрель 2022	Кононенко С.Р.
	Статья «Освоение младшими школьниками комплекса метапредметных понятий на внеурочных занятиях по УМК «Мои первые проекты», ЦСГО Сборников материалов Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» март - апрель 2022	Сергеева А.А.
	Статья «Проект как метод организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках УМК «Мои первые проекты», ЦСГО Сборников материалов Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» март - апрель 2022	Халикова Е.Н.
	Статья «Социально-значимая проектная деятельность. Акция «Письмо водителю»//Диалог идей: опыт использования УМК «Мои первые проекты», ЦСГО	Хасанова Л.Р.

	Сборников материалов Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» март - апрель 2022	
	Статья “Дәрестән тыш чараларда укучы-ларның ижади сәләтен үстерүдә проект эшчәнлеге” в электронном педагогическом журнале Мәгариф №209, 2022год	Ганиева И.Р.
	Статья “Татар теле һәм әдәбиятыдәрәсләрендә, дәрестән тыш чараларда укучыларның ижади сәләтен үстерүдә проект эшчәнлеге” в сборнике КНИТУ, май, 2022г.	Ганиева И.Р.
	Статья «Особенности цифровизации образовательного процесса в современной школе» в сборнике КНИТУ «Проблемы и перспективы реализации билингвизма в техническом ВУЗе», 05.2022	Хуснуллина Ч.Н.
	Статья «Методические рекомендации по подготовке учащихся к государственной аттестации в разделе «Чтение», в сборнике материалов КФУ, Казань, 2022г.	Норкина Р.Х.
	Статья «Работа с одаренными детьми в начальной школе» в сборнике «Одаренные дети в системе образования: проблемы, перспективы, развитие», Республиканская научно-практическая конференция КФУ, 2022	Халикова Е.Н.
РФ	«Внеурочное занятие «Национальные праздники-сабантуй», «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», 31 октября 2022 г.	Шигапова А.А.
	Печатная работа в Сборнике I Всероссийской научно-практической конференции «Язык, общество и информационные технологии» - «Тел, жәмгыять һәм мәгълүмати технологиялар» 19-20 февраля 2022 года г. Казань	Маннапова Л.К.
	Статья «Дәрестән тыш чараларда укучыларның этномәдәни компетенцияләрен үстерү» в сборнике по материалам XIV Всероссийского межвузовского методического семинара «Проблемы и перспективы реализации билингвизма», /Минобрнауки России, Казан.нац.исслед.технол.ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, апрель, 2022.	Закирова Г.Ф.

Обобщение и распространение ППО шло и через

- семинары, фестивали, проведенные на базе гимназии:

	Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт	Квалификационная категория учителей
1	РТ (дистанционный)	Методический мост «Занятие по внеурочной проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты»»	10.02.22	Безаметнова Э.Ф. Габидуллина А.М. Евтихова Т.С. Гайдукова О.В.	Высшая Высшая Высшая
2	РТ (очный)	Стажировка педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Организация учебного процесса и методика преподавания учебных дисциплин (предметов) в основной и средней школе с учётом требований ФГОС»	28.02.22	Ахмерова С.В. Патранина Т.И. Хакимова Р.И. Габдуллина З.Н. Бабушкина Н.Н..	Высшая Высшая Высшая Высшая

3	РТ (дистанционный)	Виртуальная стажировка учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций РТ «Проектирование урока литературы на основе системно-деятельностного подхода»	22.03.2022	Чегодаева Л.В. Хакимова Р.И. Хабибуллина И.Н. Тукаева Э.Т.	Высшая Высшая Высшая
4	РТ (очный)	Республиканский семинар классных руководителей по теме «Творческая панорама. Гимназия 125: территория традиций и инноваций», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	22.03.2022	Ахмерова С.В. Шагова Ю.А. Кононенко С.Р. Сергеева А.А.	Высшая Высшая Первая Первая
5	РТ (дистанционный)	Виртуальная стажировка учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций РТ «Актуальные вопросы воспитательной работы в области литературного образования», КФУ	24.03.2022	Смирнова О.Н. Дьякова И.И. Антонова И.В.	Высшая Первая Высшая
6	РТ (очный)	Семинар для студентов Казанского педагогического колледжа «Актуальные аспекты деятельности классного руководителя в начальной школе»	19.04.2022	Антонова И.В. Сергеева А.А. Евтихова Т.С. Хасанова Л.Р. Касимова А..М.	Высшая Первая Высшая Первая Высшая
7	РТ (очный)	Районная августовская конференции «Начальное образование в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, пути решения»;	23.08.2022	Безаметнова Туктамышева Ханафиева	Высшая СЗД СЗД
8	РТ (дистанционный)	Районный семинаре КЦ по подготовке обучающихся 4-х классов к ВПР «Система работы учителя при подготовке к ВПР. Организация и проведение независимых процедур оценки качества образования» на платформе Zoom. Выступление «Учет восприятия младших школьников как средство активизации познавательной деятельности»	13.10.2022	Кононенко Юсупова	Первая Высшая

9	РТ (очный)	Республиканский семинар «Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предмета «Математика»», выступление по теме «Эффективные методы и приемы, используемые при подготовке учащихся к ОГЭ по математике»	13.10.2022	Харитоновна Г.Г. Яшин А.А. Веревкина Н.М Низамутдинова Р. Р. Усманова Л.Ф. Софронова Е.В.	Высшая Высшая Высшая Высшая СЗД
10	Международная научно-практическая конференция (очный)	«Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности» на секционном заседании по проблеме «Проектно-исследовательская технология как средство формирования метапредметных образовательных результатов и основ функциональной грамотности младших школьников» в рамках работы кластера «Общее образование»	24 ноября, 2022	Безаметнова, Габидуллина, Касимова, Сергеева, Хасанова, Гайдукова, Халикова	Высшая, Высшая Высшая Высшая Первая Высшая

• семинары, конференции, форумы за пределами ОУ:

Уровень	Количество НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги гимназии	Кол-во педагогов вашего ОУ, участвовавших в НПК, форумах
1	РТ Семинар в рамках ДПП ПК ИРО РТ «Методика обучения программированию: компьютерная графика, анимация, технология решения задач», февраль 2022г.	1 (Миннуллина А.Н.)
2	РТ Республиканский семинар работников образовательных организаций РТ «Организация учебного процесса и методика преподавания учебных дисциплин (предметов в основной и средней школе с учётом требований ФГОС)» Выступление на по теме «Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения», Академия науки РТ, 2 марта 2022 год.	1 (Касимова А.М.)
3	РТ Республиканский семинар «Организация деятельности школьника на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по математике: от математической грамотности к ГИА» 11.05.2022г.	1(Веревкина Н.М.)
4	РТ Республиканские курсы повышения квалификации по теме "Формирование проектно-исследовательских умений обучающихся в начальной школе на уроках и во внеурочной деятельности", ЦСГО, 24.02.2022	1 (Безаметнова Э.Ф.)
5	РТ Республиканские курсы повышения квалификации по теме «Оценка проектно-исследовательской деятельности младших	1 (Безаметнова Э.Ф.)

		школьников, ЦСГО, 28.03.2022	
6	РТ	Городской семинар Презентация опыта работы применения УМК «Мои первые проекты» для учителей начальных классов 185 гимназии Советского района; Выступление «Из опыта работы», ЦСГО, 29.03.2022	1 (Беззаметнова Э.Ф.)
7	РТ	Республиканский семинар (круглый стол) по апробации УМК «Мои первые проекты» на базе ЦСГО, выступления на тему: «Мои первые проекты. Из опыта работы», 19 мая 2022	3 (Беззаметнова Э.Ф., Габидуллина А.М, Туктамышева И.Р.)
8	РТ	Республиканский семинар «Организация учебного процесса и методика преподавания учебных дисциплин (предметов) в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», 02.03.2022	2 (Шакирова Р.Н. Кильдеева Г.Г.)
9	РТ	Мастер-класс «Методика преподавания информатики в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО. Современный урок информатики» в рамках реализации ДПП ПК «Методика обучения программированию: компьютерная графика, анимация на Scratch и Python. Технология решения задач ГИА по предмету «Информатика». Октябрь 2022	1 (Миннуллина А.Н.)
10	РТ	Республиканский семинар «Формирование проектно- исследовательских умений младших школьников в учебно- воспитательном процессе в начальной школе», выступление в рамках республиканских курсов повышения квалификации учителей образовательных учреждений Республики Татарстан, 24 июня 2022	4 (Габидуллина А.М., Сергеева А.А., Антонова И.В., Евтихова Т.С.)
11	РФ	Городской семинар по теме «Роль консалтингового центра учителей русского языка и литературы при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и другим видам проверочных работ», выступление 11.05.2022	1 (Хабибуллина И.Н.)
12	РФ	XIV Всероссийский межвузовский методический семинар «Проблемы и перспективы реализации билингвизма», КНИТУ, апрель 2022	1 (Закирова Г.Ф.)
13	РФ	Мастер-класс на тему «Приемы работы с информацией на занятиях по внеурочной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе» в Международной практической конференции «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности», 24.11.2022г.	1 (Беззаметнова Э.Ф.)
14	РФ	II Межрегиональная НПК «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений развития школьного образования: опыт, проблемы, перспективы» , Выступление «Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»	1 (Беззаметнова Э.Ф.)
15	РФ	Всероссийская конференция на тему: «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» (ПедJournal,	1 (Ватагина С.А.)

		Кемерово. Свидетельство № ФС77-75728), 24 октября 2022.	
16	РФ	Всероссийская конференция работников образования на тему: «Слагаемые педагогической практики: опыт, традиции, инновации» (Ped-library, Экспертно-методический центр, г.Чебоксары), 16 ноября 2022	1(Ватагина С.А.)

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд ОУ	33776
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	21044
Количество художественной литературы	10906
- в том числе на русском языке	9753
- в том числе на татарском языке	1243
Количество методической литературы	3187
- в том числе на русском языке	2389
- в том числе на татарском языке	798
Учебные пособия на электронных носителях	243
Справочная литература	977
- в том числе на русском языке	790
- в том числе на татарском языке	187

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	353
из них: ноутбуки	259
планшеты	31
находящиеся в составе локальных сетей	22
имеющие доступ к Интернету	255
поступившие в 2022 году	37
Электронные терминалы (инфоматы)	2
Мультимедийные проекторы	60
Интерактивные доски	14
Интерактивные панели	1
Принтеры	12
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	50
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	9
Кабинет татарского языка и литературы	9
Кабинет начальной школы	17
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	7
Спортивный зал	2
Хореографический зал	1
Актальный зал	1
Библиотека, читальный зал	1
Музейный уголок	3
Столовая	1
Буфет	1
Медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты	3

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной(итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Предметами ВСОКО являются:

1. Качество образовательных результатов:

- Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.
 3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательной организации;
 - использование социальной сферы своего района;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (совет гимназии, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО и в графике проведения оценочных процедур.

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №125» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1358 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	651 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	590 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	695 человек/58,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16.1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	73,5 баллов

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,66%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	917 человек/67,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	609 человек/44,8 %
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/ 4,5 %
1.19.2	Федерального уровня	315 человек/23,2 %
1.19.3	Международного уровня	58 человек/4,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	570 человек/41,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	124 человек/9,13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/0%

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/92,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/92,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/7,6% %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/69,7 %
1.29.1	Высшая	32 человек/42,1 %
1.29.2	Первая	21 человек/27,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/15,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/39,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/19,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/31,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	453 человек/34%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

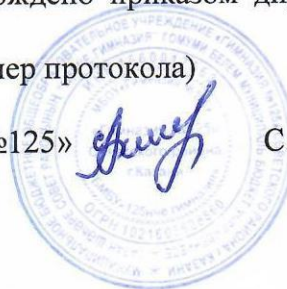
Общие выводы:

1. Результативное участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня позволило нам занять одну из лидирующих позиций в районе, городе, республике.
2. Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях и семинарах дает нам возможность быть конкурентоспособными и востребованными в современном обществе.
3. Создание единой информационной среды позволило сформировать навыки использования информационно – коммуникационных технологий для решения творческих образовательных программ.

Содержание самоанализа МБОУ «Гимназия №125» обсуждено и принято педагогическим советом от 22.03.2023, протокол №6, утверждено приказом директора МБОУ «Гимназия №125» от 22.03.2023 № 154

(дата и номер протокола)

Директор МБОУ «Гимназия №125»



С.В. Ахмерова